



## **Ordensreglement ved Sandnes International School**

### **1 Innledning**

Ordensreglement er gitt med hjemmel i friskoleloven § 3-9 og § 3-10.

Dette reglementet inneholder regler for atferd, sanksjoner mot elever som bryter reglene, og saksbehandling når slike saker behandles. Sandnes International School(SdIS) er ansvarlig for elevene i skolemiljøet, på utflukter og ekskursjoner og arrangementer hvor elevene er under skolens tilsyn. Det betyr at reglementet gjelder alle slike steder og miljøer, slik som klasserom, utearealer eller når undervisningen foregår andre steder enn på skolens område (leirskole eller studieturer).

### **2 Elevenes rettigheter**

Som elev har du både rettigheter og plikter. Du har rett til:

- å føle deg trygg
- å få en god utdanning
- å ha barns rettigheter
- å bruke skoleanlegg, som for eksempel klasserom og bøker
- å bli behandlet rettferdig
- å uttrykke dine meninger
- Alle elever skal ha rett til like muligheter

### **3 Elevenes plikter**

Du har plikt til :

- å følge reglene på skolen og i samfunnet - de er tross alt der for vår sikkerhet og for å beskytte våre og andres rettigheter
- å stå opp for dine rettigheter og andres rettigheter så godt du kan
- å være den beste personen som du kan være
- å ta vare på din egen kropp så godt du kan
- å respektere andres rettigheter
- å ivareta dine egne eiendeler og respektere andres eiendeler
- å lære så godt du kan
- å bry deg om andre som ikke er like sterke på noen områder som du er.

### **4 Regler og sanksjoner**

#### **4.1 Generelle regler**

Formålet med reglene er å gjøre det slik at studentene føler seg trygge, og for å beskytte elevenes rettigheter. Alle elever må følge vanlige samfunnsnormer, inklusive reglene for gode manerer. Dette betyr at elevene skal:

- vise respekt for andre
- ta hensyn til andre.
- møte presis og gjøre skolearbeidet til avtalt tid.
- ta vare på skolens, egne og andres eiendeler.
- respektere andre menneskers rett til opplæring
- bidra til arbeidsro i timene og vise respekt for undervisningen.
- Vis IB attributter

## 4.2 Sanksjoner

Brudd på regler og reglement kan sanksjoneres som beskrevet i dette kapitlet, med mindre annet er angitt. Alle sanksjoner bør gjøres slik at elevene forstår hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen ser seg nødt til å reagere. Sanksjoner skal stå i rimelig forhold til regelbruddet. Eleven skal, om mulig, gis anledning til å gjøre opp for sine handlinger.

Følgende tiltak iverksettes:

Når eleven er informert om de forventninger som gjelder, må de innse at å bryte disse reglene har en konsekvens. Det er viktig at eleven skjønner hva de har gjort galt og blir gjort oppmerksom på at dette er et valg de har gjort.

Det finnes tre former for reaksjon

### **1 – Muntlig advarsel**

Hvis en elev ikke følger klassereglene, bør de få en muntlig advarsel. Det må gjøres tydelig for eleven at det de har gjort, er galt.

Før en muntlig advarsel, bør eleven få en uformell oppfordring om å oppføre seg ordentlig. Det er opptil lærerens vurdering om det er nødvendig å gi en muntlig advarsel med en gang. I tilfeller der oppførselen har vært diskutert tidligere, for eksempel om utstyr, yttertøy osv., kan det være riktig med en umiddelbar muntlig advarsel.

### **2 – Skriftlig advarsel**

Hvis en elev bryter en regel for annen gang, vil de få beskjed om at de kommer til å motta en skriftlig advarsel. Denne vil være i form av en e-post til elevens foreldre, med informasjon om hendelsen. På dette punkt fyller læreren ut et hendelsesskjema som gis til elevens kontaktlærer.

### **3 – Bortvisning**

Hvis en elev fremdeles ikke retter seg etter lærerens instruksjoner, blir de fjernet fra klassen for å arbeide resten av dagen i et rolig område (eller sammen med en lærer).

Rektor skal informeres og involveres. Dette er et **enkeltvedtak** og skal følge de bestemmelser som gjelder for enkeltvedtak. Skolen tar kontakt med foreldrene og vil vanligvis be om et møte. De fleste saker vil bli løst før de kommer så langt.

Bortvisning bør bare brukes i særlige tilfeller, og skal følge de bestemmelser som gjelder for enkeltvedtak.

Hvis en elev er innblandet i en alvorlig hendelse, for eksempel slåsskamp, blir de fjernet fra undervisningen umiddelbart uten å gå gjennom ovennevnte prosedyre. I slike tilfeller blir foreldrene kontaktet og i de fleste tilfelle blir eleven sendt hjem. Også dette behandles som **enkeltvedtak**.

Elever skal overholde de sanksjoner de blir tildelt. Fysisk avstraffelse eller annen mishandling tolereres ikke. Fysisk arbeid, som reparasjoner eller rengjøringsoppgaver som blir pålagt etter forseelser, regnes ikke som fysisk avstraffelse. Kollektiv avstraffelse kan ikke benyttes for handlinger som er utført av noen medlemmer av en gruppe.

#### **4.3 Bortvisning**

En lærer kan bortvise en elev for resten av undervisningstimen, men alle bortvisninger ut over dette kan bare besluttes av rektor og er **enkeltvedtak**. Beslutningen skal formidles til foreldrene på både engelsk og norsk. Foreldrene har rett til å fremsette skriftlig klage på beslutningen. Slike klager vurderes av styret og blir deretter oversendt Fylkesmannen for behandling.

I ekstreme tilfeller kan skolen beslutte å utvise elever for deres handlinger. Etter friskoleloven § 3-10, kan skolen utvise 8.-10.-klasse-elever for inntil tre dager, mens elever i 1. til 7. klasse kan utvises fra undervisningen i enkelttimer og for resten av dagen. Utvisningen vil være i forhold til forseelsen og vil bli besluttet av rektor i samarbeid med PYP/MYP koordinator. Før beslutningen tas, skal eleven ha en mulighet til å forklare sine handlinger muntlig, og de skal gis anledning til å ha med seg en støttespiller. De skal også få anledning til korrigerende tiltak som bruk av elevmeglning eller konfliktråd. I alle slike saker skal det gjøres enkeltvedtak. Foreldre/foresatte skal informeres før en elev utvises.

#### **4.4 Spesifikke forseelser og sanksjoner**

a.Ulovlig fravær	Hvis elever kommer for sent eller er fraværende fra skolen uten tillatelse, vil foreldre/foresatte blir kontaktet for å få bekreftet årsaken til fraværet. Tiltak som settes i verk må sees i sammenheng med årsak og eventuelt hyppigheten av fraværet. Foreldre bør involveres når fravær, inkludert å komme for sent, påvirker elevens læring eller er forstyrrende for hele klassens læringsmiljø. Foreldre må også informeres om ansvaret de har for elevens frammøte i hht. Opplæringsloven § 2-1. I forbindelse med permisjon eller annet godkjent fravær fra skolen, har skolen egne regler. Viser mer til fraværsreglementet.
b.Mobbing og voldelig adferd	Vold eller trussel om vold tolereres ikke ved SdIS. Mobbing er definert som fysisk og/eller psykisk angrep som over tid er rettet mot én eller flere elever og/eller ansatte. Dette ansees også som vold. Elever som truer med eller utfører vold kan bortvises fra undervisningen eller skolen (se om utvisning i avsnitt 3.2). Foreldre til de som er involvert vil bli kontaktet av skolen. Alvorlig vold kan bli anmeldt. Viser mer til Plan for elevenes psykososiale skolemiljø.

c.Forbudte stoffer	Det er forbudt å være beruset, eller å bruke, lagre, selge eller være i besittelse av tobakk, snus, alkohol eller andre rusmidler på skolens område. Skolen kan beslaglegge forbudte stoffer som tas med til skolens område. Ulovlige stoffer blir overlevert til politiet. Foreldrene skal informeres umiddelbart.
d. Farlig gjenstander brakt til skolens område	Det er ikke tillatt å ta med farlige gjenstander til skolen, når det er usannsynlig at de er tenkt brukt til et passende formål. Farlige gjenstander kan bli beslaglagt av skolen. Ulovlige gjenstander kan bli overlevert til politiet. Andre beslaglagte gjenstander blir levert til elevens foreldre etter skoletid.
e.Mobiltelefoner og internett	<p><b>Bruk av mobiltelefon</b></p> <p>Mobiltelefoner er ikke tillatt brukt av elevene i skoletiden uten tydelig tillatelse fra læreren. I tilfelle uautorisert bruk, kan mobiltelefonen beslaglegges for resten av dagen.</p> <p>For gjentatte brudd på reglene for mobiltelefonbruk, vil telefonen bli beslaglagt og må hentes av foreldrene sammen med et brev om det som har skjedd og en påminnelse om at gjentatte brudd på skolens regler kan føre til nedsatt atferdskarakter.</p> <p><b>Internett</b></p> <p>Skolens internetttilgang vil normalt bare bli brukt til undervisningsformål. Dette gjelder også bruk av e-post. Denne regelen betyr at skolens nettilgang ikke vil være tilgjengelig for elevene utenom organisert undervisningstid.</p> <p>Hvis elevene bryter reglene, kan de avhengig av situasjonen miste retten til å bruke skolens nett. Elever som bryter reglene kan også påføres sanksjoner som vist i avsnitt 4.2 i dette reglementet. Ulovlig adferd kan bli anmeldt.</p>
f.Erstatningsansvar	Ved bevisst skade eller skadeverk på skolens eiendom og utstyr kan eleven, i tillegg til å bli ilagt sanksjoner etter reglementet her, også bli erstatningsansvarlig, jf. Skadeerstatningslovens §11. Foreldre er erstatningsansvarlige etter Skadeerstatningslovens § 12, for tiden inntil kr. 5 000. Det samme gjelder ved tap eller ødeleggelse av bøker og annet utstyr. Skolen skal reagere innenfor rammen av dette ordensreglementet dersom elever ødelegger andre elevs/ansattes eiendeler.
g.Konsekvenser av juks	Juks eller forsøk på juks har konsekvenser for karaktersetning i orden og atferd. Hvis en elev har jukset ved en prøve, vil prøven være ugyldig. Elever i videregående skole bør gjøres oppmerksom på muligheten for at de ikke får standpunkt- eller slutt karakter. En eksamen i et fag kan annulleres hvis eleven har jukset eller forsøkt å jukse til eksamen. Kansellering av eksamen besluttes av rektor. En beslutning om annullering av en eksamen kan apelleres til Fylkesmannen. Eleven skal gis anledning til å fullføre eksamen på eksamensdagen.
h.Kriminelle forhold	Hvis det er mistanke om kriminelle forhold, kan rektor be om politibistand. Elevens foreldre/foresatte skal, så langt som mulig, gis muntlig beskjed samtidig med at det søkes politibistand. Foreldre/foresatte skal orienteres skriftlig om grunnlaget for at politiet er

	trukket inn.
i.Fastsetting av karakterer i orden og atferd for MYP	Når karakteren i orden og atferd skal fastsettes, skal det legges vekt på om elevene overholder skolens regler og reglement. Ulegitimert fravær kan føre til redusert karakter i orden og atferd. Når den endelige karakteren i orden og atferd skal fastsettes, vil skolen legge vekt på elevens atferd på skolens område og i enhver aktivitet knyttet til skolens ansvarsområde. Skolen vil også legge vekt på hvordan elever atferd seg overfor andre elever, lærere og andre ansatte. Man kan også trekke inn hvordan elever oppfører seg mot hverandre på skoleveien. Karakteren i orden og atferd skal vanligvis ikke legge vekt på isolerte enkelthendelser.

## **5 Saksbehandling**

Behandling av et brudd på reglementet følger prosedyrene gitt i Forvaltningsloven. Ved beslutning følges følgende prosedyre:

1. Skolen skal forvise seg om at saken er godt dokumentert og at beslutningen er rimelig sett i forhold til sakens innhold.
2. Før alvorlige korrektive tiltak settes inn, skal eleven ha rett til å forklare seg til den som skal ta beslutningen. Eleven har rett til å ha en person med seg til et slikt møte. Beslutningen skal begrunnes.
3. Begrunnelsen skal gis samtidig med at eleven får beskjed om beslutningen, med mindre spesielle forhold gjør dette vanskelig. Begrunnelse kan gis muntlig, men der den formaliseres som et Enkeltvedtak og i andre alvorlige tilfelle, skal begrunnelsen gis skriftlig.
4. Elevens foreldre skal få informasjon om hendelsen og om skolens beslutning. Deres rett til klage i henhold til Forvaltningsloven skal angis. For alvorlige tilfelle, skal informasjon om saken gis før beslutning er tatt. For mindre alvorlige tilfelle, kan informasjonen gis på neste møte med foreldrene.
5. Fylkesmannen er klageinstans for Enkeltvedtak etter Opplæringslovens § 15-2. En klage på en avgjørelse vil først bli sendt til skolen som tok beslutningen. Hvis skolen ikke omgjør sin beslutning, vil klagen bli videresendt til Fylkesmannen for behandling.

## **6 Ikrafttredelse**

Denne forskriften trer i kraft fra 01.08.2017.